

Årsplan for Røyseplassen barnehage 2023-2024



RØYSEPLASSEN BARNEHAGE ♥

Røyseplassen 12b - 3033 Drammen

styrer@royseplassen.no

Direkte nummer: 32 88 88 88

Styrer: Tonje Hofstad Ulriksen

Tlf: 47 66 01 22

Hjemmeside: www.royseplassen.no
Følg gjerne Røyseplassen barnehage på

Facebook og Instagram 😊

Vi har også en foreldregruppe på
Facebook som heter: Foreldre &
foresatte ved Røyseplassen barnehage

Velkommen til barnehageåret 2023-2024

Røyseplassen barnehage er en andelsbarnehage, som ligger sentralt på Konnerud. Med kort vei til mange flotte turmuligheter, så ser du oss ofte på tur i nærmiljøet. Vi bruker flittig skogen, ski og skøytemulighetene på stadion. I tillegg til dette er vi heldige som har mange varierte turmuligheter her på Konnerud, med ulike akebakker og kjente merkesteder.

Barnehagen har plass til ca. 52 barn i alderen 0-6 år.
I hverdagen er barna organisert på 3 avdelinger ut fra alder og modning.
Barnehagen har løpende opptak av barn.



Telefon: 455 01 260
Mail:
karianne@royseplassen.no

Pedagogisk leder:
Karianne B. Jokstad

Pedagogisk medarbeider:
Kari Helene Arnesen

Pedagogisk medarbeider:
Rinda Bekke

Pedagogisk medarbeider:
Lillian Hansen Andresen



Telefon: 455 01 260
Mail:
merete@royseplassen.no
gunvor@royseplassen.no

Pedagogisk leder:
Merete Næss Larsen

Pedagogisk leder:
Gunvor Hamre Johannessen

Pedagogisk medarbeider:
Arcree Lynn Dinaguit Olafsen

Pedagogisk medarbeider:
Kristin Jenssen



Telefon: 455 01 260
Mail:
stine@royseplassen.no
maiken@royseplassen.no

Pedagogisk leder:
Stine Stride Johansen

Barnehagelærer:
Maiken Hovelsås

Pedagogisk medarbeider:
Heidi Kristin Eriksen

Pedagogisk medarbeider:
Samera Bano Asif

Pedagogisk medarbeider:
Mathias Westerheim

Ellen Bakken: Spes. ped og fagansvarlig

Mail: ellen@royseplassen.no

STYRET

Samvirkelaget skal ledes av et styre som er Samvirkelagets høyeste myndighet mellom årsmøtene. Styret har ansvaret for driften av barnehagen i henhold til gjeldende lover og forskrifter.

Røyseplassen barnehage er organisert og drevet som et samvirkelag. Samvirkelaget har ikke næring som formål, er et non-profit foretak og har som mål å på beste måte etablere, eie og drive barnehage for medlemmenes barn.

Leder: Frank Harald Østberg Frøkedal

Medlem: Elisabeth Bogstad

Medlem: Emma Martin Molven Moberg

Medlem: Stian Braastad Ramsfjell

Medlem: Charlotte Burud



SU

Samarbeidsutvalget (SU) skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnet organ og skal arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet. Su er foreldrenes talerør til barnehagen. Her tas det opp saker som har betydning for barnas hverdag. Husk at du som forelder/foresatt kan bidra til denne medvirkningen.

SU består av representanter fra foreldre, ansatte, daglig leder og eier.

I barnehagen vår er det SU som arrangerer foreldre/barn arrangementer utenfor barnehagens åpningstid. SU har eget budsjett og beløpet er fastsatt til 200 kr i foreldrerådet.

Kontonummeret til Su er:

1506 18 89 687

E-post: su.royseplassen@gmail.com

Leder: Tine Tronsgaard

§ 18 DUGNAD OG VERV I STYRET/SU

Medlemmene som får seg tildelt barnehageplass har plikt til å stille til valg i Samvirkelagets styre og samarbeidsutvalg, samt delta på dugnader. Dugnadstimene er begrenset oppad til maks 20 timer pr. år. Dersom pliktig dugnad ikke gjennomføres, skal det kreves en ekstra foreldrebetaling fastsatt av styret, etter innspill fra samarbeidsutvalget. Deltagelse i barnehagens styre og samarbeidsutvalg gir fritak for annet dugnadsarbeid for ett barn.

AUGUST

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31		1.	2.	3.	4.	5.	6.
32	7.  Stella 5 år	8.	9.	10.	11.	12.	13.
33	14. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	15.	16.	17.	18.	19. Lavrans 4 år 	20.
34	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.
35	28.	29.	30.	31.			

TRYGGERE – GLADERE

Tryggere og gladere er vår visjon. Alle foreldre ønsker å ha trygge og glade barn. Trygghet er viktig for å danne et godt grunnlag for å klare seg videre i livet. Trygghet og glede strekker vi oss langt etter for å oppnå i hverdagen.

Barnehagen vår skal være et godt sted å være. Med det mener vi et sted hvor både barn og voksne trives, ler og har det moro samt kommunikasjonen mellom barnehage og foreldre er god. At det er valgt «tryggere og gladere» fremfor «trygg og glad» er et uttrykk for ambisjonene og at det alltid er noe å strekke seg etter, uavhengig av posisjonen i øyeblikket.



OVERGANGER-

I vår barnehage skal barnet og foresatte oppleve:

Tilvenning ved oppstart:

Et samarbeid hvor vi legger til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen. Vi jobber mot at barna skal bli tryggere og gladere, ved å gjøre individuelle tilpasninger slik at barnet får de rammene det trenger.

Overganger innad i barnehagen:

At barnet og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Overgangen barnehage og skole, skolefridtdsordning:

Et samarbeid med foreldre og skolen. Vi skal legge til rette for at barnet skal få en trygg og god overgang.

Vi har skoleoverføringssamtaler med alle skolene barna skal begynne på. Dette med samtykke fra foreldrene. Vi skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Gjennom barnehageåret har vi felles aktiviteter med skolestarterne fra flere av barnehagene her på Konnerud. Dette gjør vi for at barna skal få en begynnende kjennskap til hverandre før skolestart. I slutten av april starter de eldste barna (Sirkel) med prosjekt rosaruss. Det er et pedagogisk opplegg med fokus på sosiale ferdigheter, språk, motorikk, logikk og fellesskap. Prosjektet blir gjennomført sammen med Blåbærtoppen barnehage.

SEPTEMBER

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1. William 1 år 	2.	3. Fjor 2 år 
36	4. Foreldremøte 18.00-20.00	5. Amanda 1 år 	6. Tomine 2 år 	7.	8. 	9.	10.
37	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
38	18. Dugnad  Siste frist for å melde seg på bhg i høstferien!	19. Dugnad   Mathilde 4 år	20.	21.	22.	23.	24.
39	25.	 26. Trygve 5 år	27.	28.	29.	30.	

MÅLTIDER

Felles frokost på kjøkkenet:
07.00-08.00

Lunsj:
Bamsebo: ca. 10.15
Røyskatten og Revehiet: ca. 11.00

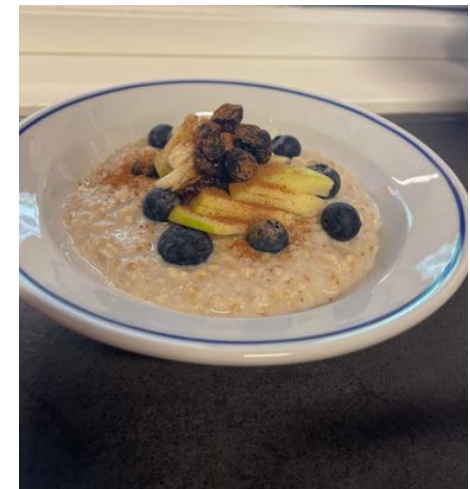
Ettermiddagsmat (knekkebrød og frukt) avdelingsvis:
ca kl.14.00

Vi markerer bursdager ved at barnet har med seg fruktspyd, smoothie, kake, is o.l og serverer de andre barna på avdelingen sin. Bursdagsbarnet blir gjort stas på med krone og sang.




Barnehagen tar utgangspunkt i retningslinjene til Helsedirektoratet - Bra mat i barnehagen.

Barna skal tilegne seg gode holdninger når det gjelder mat, måltider og hygiene. Barnehagen skal sørge for at barna utvikler en grunnleggende forståelse for hvordan de skal ta vare på egen helse. Dette ved å få delta aktivt i alle prosessene innenfor matlaging. Om våren smådyrker vi også våre egne grønnsaker.

Vi serverer sunn og god varmmat en gang i uken og havregrøt en gang i uken til lunsj.



OKTOBER

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39							1.
40	2. Høstferieuke	3.	4.	5.	6.	7.	8.  Markus 3år
41	9.	10. Olav 5 år 	11. Linnea 1 år 	12.	13. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	14.	15.
42	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.
43	23.	24. FN-dagen 	25. Olivia Sofie 5 år 	26.	27.	28.	29.
44	30.	31.					

Røyseplassen barnehage sine verdier

A

Aktivitet – og naturbevissthet

Denne verdien står høyt hos oss i barnehagen. Dette skal ligge til grunn for alt det vi gjør i barnehagen. Barna skal være mye ute i naturen. Verdien skal være førende i valg av aktiviteter sammen med barna og personalet.

K

Kunnskap

I Røyseplassen barnehage skal barna få kunnskap innenfor de 7. fagområdene gjennom en utforskende og lekende hverdag.

E

Engasjement

Engasjement betyr å virkelig være tilstede for alle.

I Røyseplassen barnehage skal vi være varme og grensesettende voksne, som bidrar til å fremme positiv atferd hos barn.

Engasjement er grunnleggende for å kunne oppfylle vår visjon.

T

Trygghet

Trygghet er et av de mest grunnleggende behov hos barn, men også for foreldre og andre omsorgspersoner. Hos oss skal alle oppleve trygghet, ved å møte en forutsigbar hverdag og bli tatt på alvor.

U

Humor

Humor og positivitet er og skal være en del av vår hverdag. Dagene skal bære preg av tøysing/tulling, rim/regler og ikke minst mye lek og moro. Humor gir glede, styrker arbeidsmiljøet og bygger gode relasjoner.

R

Romslighet

Vi skal være imøtekomende og fleksible i hverdagen. Vi skal strekke oss litt lenger for hverandre, samt lære oss å være åpne for andre sine meninger. Vi skal vise forståelse for hverandres ulikheter, og la det være rom for ulikhetene.

NOVEMBER

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44			1.	2.	3.	4.	5.
45	6.	7. Amelia 3 år 	8.	9.	10. Mina 5 år 	11.	12.
46	13.	14.	15.	16.	17. Max 2 år 	18.	19.
47	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
48	27. Frist for å levere lapp romjulen	28. Henry og Trygve 3 år 	29.	30.			

VÆRE SAMMEN

Røyseplassen barnehage er en løvebarnehage. Det vil si at vi jobber etter å være varme og grensesettende voksne. Denne voksenstilen går ut på at de voksne utøver sitt yrke i en dynamisk kombinasjon av varm relasjonsbygging til barnet og utøving av en tydelig voksenstil når det gjelder å sette krav og grenser.

Forskning på utøvelsen av den autoritative voksenstilen viser at den bidrar til å fremme positiv adferd og hemme negativ adferd hos barnet.

Vi jobber etter fem kjernekomponenter i være sammen:

1. Autoritative voksne
2. Kommunikasjon og relasjonsbygging
3. Tidlig innsats
4. Håndtering av aggresjon og utfordrende adferd
5. Implementering og organisasjonsutvikling

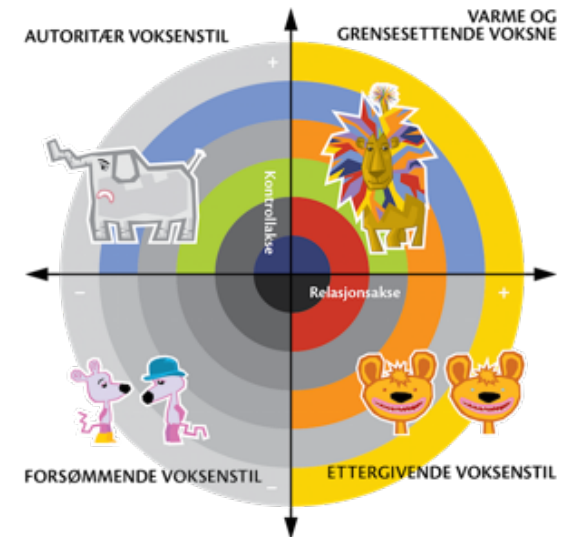
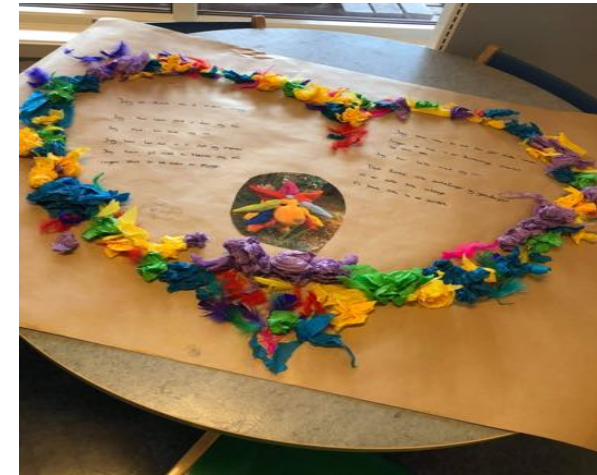
Alle barn i Røyseplassen barnehage vil bli kjent med Regnbueløven.

Regnbueløven gir barna kunnskaper om;

Jeg skal være meg, men gi plass til andre slik at de blir seg, bry meg om en annen, hjelpe når jeg kan. Slik blir livet bedre for barn i alle land.

Ser du en som plages? Det er ikke bra! Alle må stå sammen om å si i fra! Alle barn på jorden har den samme rett til å være trygge og til å være sett.

Evaluering viser at barn får bedre forutsetninger for å oppnå større grad av medvirkning, konfliktløsning og sterkere inkludering i leke-situasjoner.



DESEMBER

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49					1. Juleverksted - Husk matpakke!	2.	3.
50	4. Juleverksted - Husk matpakke! Adventssamling	5. Juleverksted - Husk matpakke!	6.	7.  Mackenzie 1 år	8.	9.	10.
51	11. Adventssamling	12.	13.  Luciamorgen	14. Nissefest	15.  Albert 5 år	16.	17. Henrikke 2 år 
52	18. Adventssamling	19.	20.	21.  Elsa 4 år	22.	23.	24. Julaften
53	25. 1. juledag Barnehagen stengt	26. 2. juledag Barnehagen er stengt	27.  Anniken 5 år	28.  Georg 5 år	29.	30. Nyttårsaften	31. 1. nyttårsdag

RAMMEPLANEN

Rammeplanen er retningslinjene til alle barnehager.

Den beskriver 7 fagområder som hver dekker et bredt læringsfelt. De ulike fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
 - Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

På bakgrunn av de ulike fagområdene har barnehagen utarbeidet en progresjonsplan. Den skal sørge for at alle barna har en god progresjon ut ifra deres egne forutsetninger. Vi legger tilrette for variasjon og tilpasning i hverdagslige aktiviteter og planlagte pedagogiske aktiviteter. Slik at alle skal kunne oppleve følelsen av mestring, og samtidig ha noe å strekke seg etter. Progresjonsplanen bidrar til at vi kvalitetssikrer arbeidet vårt, og sørger for at alle barna får en god utvikling gjennom hele sin tid i barnehagen.

HØYTID







I formålsparagrafen heter det at «barnehagen skal bygge på kristen og humanistisk arv og tradisjon». Vi forteller barna om den kristne markeringen av jul og påske. I desember går vi på kirkebesøk, markerer Lucia, har nissefest og juleverksted. I tillegg til dette markerer vi også samenes nasjonaldag og andre religioner sine høytidsdager, som er representert i barnehagen.



Slik evaluerer vi jobben vi gjør:

Barnehagen skal dokumentere gjennom ulike planer det barna lærer, opplever og gjør i vår barnehage. Dette for å gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet en innsikt i vår hverdag. Vi sikrer kvaliteten på arbeidet vi gjør gjennom observasjon, kartlegging, refleksjon og dokumentasjon. Dette gjør vi for å få innsikt i hva vi gjør bra, og hva vi bør endre på. Vi skriver daglig logg på e-barnehage hvor vi beskriver hva vi har gjort ved bruk av tekst og bilder.

JANUAR

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	1.	2. Olivia 3 år 	3.	4.	5.	6.	7.
2	8.	9.	10.	11. Filip 2 år 	12.	13.	14.
3	15.	16.	17.	18.	19. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	20.  Sander 2 år Amanda 1 år	21.
4	22.	23.	24. Oskar 3 år 	25.	26. Nils og Harald 3 år 	27.	28.
5	29.	30.	31. Ask 6 år 				

BARNES RETT TIL MEDVIRKNING

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for å oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Dette gjør vi ved å la barna ha medbestemmelsesrett, i hverdagssituasjoner. De skal få uttrykke sine synspunkter, og det skal tas hensyn til deres individuelle behov og forutsetninger. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta, men sammen med de voksne få opplevelsen av å bli hørt. Personalet skal gi barna tid, til å prøve og å mestre selv. De skal få tid til å uttrykke sine meninger og utforske videre.

De skal oppleve barnehagen som et demokratisk samfunn, og få utvikle en forståelse for den verden de er en del av. Vi skal fremme et inkluderende fellesskap og gjensidig respekt, hvor hvert enkelt barn betyr noe for avgjørelsen som blir tatt.

Dette gjør vi ved blant annet avstemminger, selvvalgte aktiviteter, ordensbarn, åpne planer og rom for endring i hverdagen.

For å skape en forutsigbarhet og gi de mulighet for å medvirke i sin hverdag brukes det dagtavle, påkledningstavle og lektavle som viser de hva som skal gjøres gjennom dagen.



FEBRUAR

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5				1.	2.	3. Zofia 3 år 	4.
6	5.	6. Samenes nasjonaldag 	7.  Leah Madeleine 5 år	8.	9. Fredrik 1 år  Siste frist for å melde seg på bhg i vinterferien	10.	11. Morsdag
7	12.	13.	14.	15.  Karneval	16. Planleggingsdag	17.	18.
8	19.	20.	21.	22.	23.  Lotte 2 år	24.	25.
9	26. Vinterferieuke	27.	28.	29.			

LEK OG SOSIAL KOMPETANSE

Tidlige erfaringer med jevnaldrende har stor betydning for menneskets samspillferdigheter, og det får barn bl.a. gjennom lek og samvær med andre barn. Lek er det som i hovedsak gjenspeiler barndommen. Leken er indremotivert, den har egenverdi og den er en god og viktig læringsarena for barna. I leken kan barna lære om likeverdighet, begreper, konsentrasjon, fin- og grovmotorikk, problemløsning, selvbeherskelse, selvregulering, fantasi, empati, selvstendighet, regler og normer, gleder og skuffelser i tillegg til mye mer. Den frie leken har derfor stor plass i barnehagen vår, og brukes som et pedagogisk verktøy inn i vårt arbeid med barna.

Personalet skal være bevisst sin egen rolle i lek, slik at læringspotensialet i de ulike situasjonene blir størst mulig. Vi jobber gjennom hele året med å utvikle lekemiljøet til barna, slik at de alltid skal oppleve et godt tilrettelagt og variert miljø i hverdagen sin.

Danning handler om livsmestring, og hvordan mestre livets med- og motgang. Når de går ut av barnehagen vår skal de være godt rustet til å håndtere det livet har å by på utifra sine egne forutsetninger.

I vår barnehage skal barnet lære å takle et nei, øve seg på problemløsning, deltakelse i fellesskap og klare å glede seg over andres gleder og mestring.



ALLE BARN HAR RETT TIL ET TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ

At barnehagemiljøet skal være trygt betyr blant annet at barna ikke skal komme til skade fysisk og psykisk. Barna skal føle at barnehagen er et trygt sted å være. Trygghet handler om å vite at barnehagen tar tak hvis noe skjer.

Barnehagen har aktivitetsplikt hvis de opplever eller får beskjed om at et barn blir krenket eller mobbet, eller en ansatt krenker eller mobber. Grunnleggende verdier som respekt og omsorg skal prege kommunikasjonen mellom barn og kollegaer.

At barnehagemiljøet skal være godt, kan blant annet handle om at barna skal trives i barnehagen, og at det er inkludert i barnegruppen og opplever å være betydningsfull for fellesskapet. Det å gå i barnehagen skal være en positiv opplevelse og noe barn ser frem til.

Det å ha en venn og være en venn er et fint mål i dette forebyggende arbeidet.

MARS

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9	Vinterferieuke				1.	2.	3. Frikk 2 år 
10	4. Siste frist for å melde seg på bhg i påsken	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11	11.	12. Generalforsamling	13.	14.  Mina Mathilde 5 år	15.	16.  Hannah 2 år	17.
12	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24. Palmesøndag
13	25.	26.	27. Barnehagen stengt i henhold til vedtektene	28. Skjærtorsdag	29. Langfredag	30. Påskeaften	31. 1. påskedag

NATUR OG FRILUFTSLIV FYSISK AKTIVITET

I Røyseplassen har vi et stort og spennende uteområde som byr på mange muligheter. Forskning viser at fysisk aktivitet kan gi et styrket selvbilde, bedre sosial tilpasning, økt tro på egen mestring og økt trivsel. Det er også bevist at barn som ferdes mye i natur, får forbedret konsentrasjonsevner og blir bedre rustet sosialt.

Vi har natur som profil, som skal komme til syne gjennom planer og aktiviteter. Vi skal være mye ute til alle årstider, og ofte på tur. Vi ønsker at barna skal få gode opplevelser med friluftsliv året rundt. Skogen, naturen og nærområdet er arenaer med mange muligheter, som vi ønsker å ta i bruk i hverdagen vår.

Vi bruker aktivt nærmiljøet, og har en uteplass i Torsbergskogen som vi trives godt på. Nytt av året er at vi får satt opp en grillhytte, som vi ser frem til å bruke flittig. I tillegg har vi opparbeidet en naturlekeplass, som gir barna mange muligheter til å utfordre seg selv motorisk og sanselig. Denne plassen jobber vi med hele året for å videreutvikle, slik at barna til enhver tid skal få noe nytt å utforske.

Retten utenfor gjerdet ligger ekornskogen, en innbydende skogslekeplass for sosialt samspill, utforskning og variert lek. Vi arbeider kontinuerlig med å utvikle naturlekeplassen. Dette for å få en forlengelse av uteområdet til barnehagen.



APRIL

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
15	8.	9.	10.  Sigrid 6 år	11.	12.	13.	14.
16	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
17	22. Siste frist for å melde seg på sommerbhg.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
18.	29.	30.					



SPRÅK

Språk er et av menneskets viktigste funksjoner. Ord, verbale uttrykk og nonverbale uttrykk som kroppsspråk, lyder og tegn er et utgangspunkt for våre sosiale relasjoner.

Språket har stor plass i barnehagehverdagen, både i formelle og uformelle settinger. Språket er et redskap for å kunne uttrykke egne ønsker, tanker og følelser, samt forstå andre barn og voksne. Språket henger nøye sammen med barnets utvikling, selvfølelse og sosiale kompetanse.

I Røyseplassen barnehage legger vi til rette for gode språkmiljøer og vi er bevisst vår rolle i utviklingen av barnas språk. Avdelingene er aldersinndelte, noe som gjør det enklere å legge til rette for språklige aktiviteter tilpasset barnas alder. Hos oss skal alle barn få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

MAI

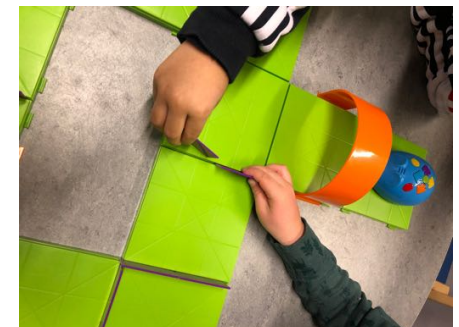
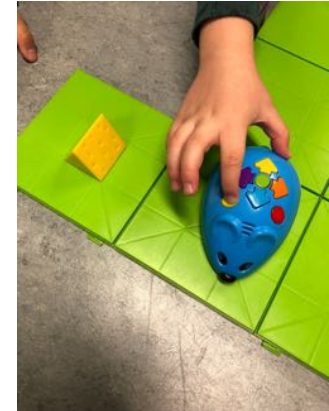
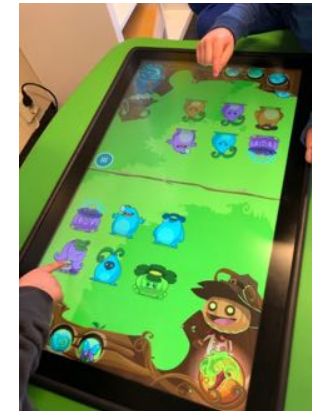
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1. Arbeidernes dag Barnehagen er stengt	2.	3.	4.	5.
19	6.	7.	8.	9. Kristi Himmelfartsdag Barnehagen er stengt	10. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	11.	12.
20	13. Dugnad 	14. Dugnad 	15.	16.	17. Norges nasjonaldag Barnehagen er stengt	18.	19.
21	20. 2. pinsedag Barnehagen er stengt	21.	22.	23.  Mateo 5 år	24.	25.	26.
22	27.	28.  Noelle 3 år	29.	30.	31.		

BARNEHAGENS DIGITALE PRAKSIS





Bruk av digitale verktøy i barnehagen skal gi barna en begynnende forståelse av bruk av skjerm og det skal brukes med omhu. Vi skal hjelpe barna til å få et positivt og sunt forhold til bruken av de digitale verktøyene. Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved å ta i bruk digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal vi støtte opp om barna sine læringsprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle.

Rammeplan sier at vi skal ta i bruk varierte arbeidsmåter og at de skal tilpasses til enkeltbarn og barnegruppen. Barnehagen skal bruke ulike materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med de ulike fagområdene.

Digitale medier har en større plass i hverdagen enn tidligere og det er viktig for barnehagen å utøve digital dømmekraft. Vi skal vurdere relevans, egnethet og delta aktivt sammen med barna.



JUNI

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1.	2. Sofie 6 år 
23	3.	4. Besøksdag for nye barn	5. Grim 4 år 	6. Overnatting for Sirkel	7.	8.	9.
24	10.  Maxine 6 år	11. Sommerfest i regi av SU	12.	13.	14.	15.	16.
25	17.  Yasmine 4 år Sommerbarnehage	18.	19.	20.	21.	22.	23.
26	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

VÅRE EKSTERNE SAMARBEIDSPARTNERE

Barnehagen samarbeider med et sett forebyggende tjenester (eks: Pedagogisk psykologisk tjeneste, Barnevernet og Helsestasjon) som alle arbeider til barns beste. En viktig målsetning er å fange opp barn som trenger ekstra støtte, og sette inn riktig tiltak i samarbeid med forebyggende tjenester.

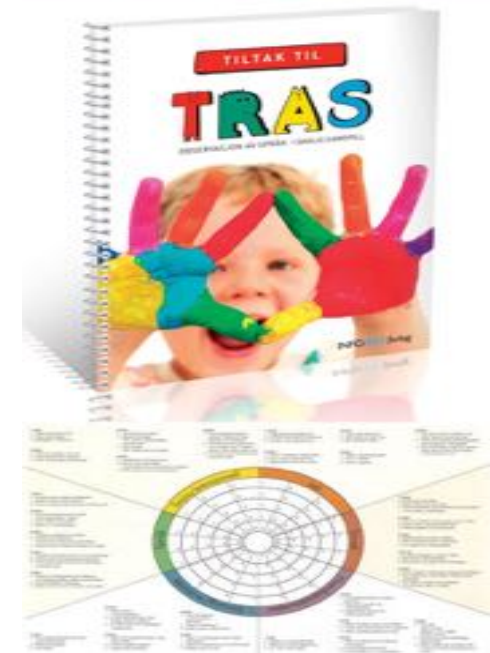


KARTLEGGINGSVERKTØY





I Røyseplassen barnehage bruker vi flere kartleggingsverktøy for å følge opp barnas utvikling. Vi bruker:

- **SATS** (kartlegging av barnets språk ved to år alder)
- **TRAS** (observasjon av språk i daglig samspill)
- **ALLE MED** (en generell observasjon på barns utviklingsområder)

Vi bruker også andre kartleggingsverktøy ved behov, og vil informere mer om dette før eventuell gjennomføring.



JULI

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	1.	2. Maxwell 5 år 	3.	4.	5. Olivia 6 år 	6.	7.
28	8.	9	10.	11.	12.	13.	14.
29	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
30.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
31	29. Even 5 år 	30. Mathias 3 år 	31.				

I juli har barnehagen redusert åpningstid fra 08.00- 16.00

Røyseplassen sangen

Melodi: gøy på landet

I Røyseplassen barnehage er det godt å være
Vi har det gøy og koser oss
og her er ingen sære.

Vi leker- tegner dagen lang
og synger mange sanger.
Vi pakker sekken,
går på tur i skogen mange ganger.

Røyseplassen, Røyseplassen
- Det er barnehagen vår.

Ja det er nå sikkert.
Røyseplassen, Røyseplassen
- det er barnehagen vår.

